

ΑΜΟΙΒΕΣ—ΕΠΑΙΝΟΙ

Μετά από συζήτηση, ο Διδασκαλικός Σύλλογος του Σχολείου μας αποφάσισε να εφαρμόζει τις ακόλουθες αμοιβές σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο.

- Αποστολή στο σπίτι καρτέλας/επαίνου με θετικές ενισχύσεις, που να υπογράφεται από τον/την εκπαιδευτικό ή και τον διευθυντή.
- Ευχάριστη εκπαιδευτική δραστηριότητα, μέχρι 40', για όλο το τμήμα, με επίβλεψη.
- Εφαρμογή του «Χαρούμενου Σαββατοκυριάκου» χωρίς κατ'οίκον εργασία.
- Άλλη ευχάριστη δραστηριότητα που θα συναποφασιστεί από τους εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Εγώ ο/η
μαθητής/μαθήτρια της τάξης του
Δημοτικού Σχολείου Ασίνου (Περιφερειακό),
υπόσχομαι να τηρώ τους κανόνες
του ΚΩΔΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ που έχουμε
συμφωνήσει, γιατί αυτοί θα με βοηθήσουν
να προοδεύσω, να γίνω ένας σωστός άνθρωπος,
ένας καλός πολίτης και να
απολαμβάνω τη ζωή μου παρέα με
άλλους ανθρώπους.

Υπογραφή μαθητή

.....

Εμείς οι γονείς του/της

.....

δεσμευόμαστε να βοηθήσουμε το παιδί μας να
μάθει να τηρεί τους κοινούς κανόνες ώστε να
γίνει ένας σωστός άνθρωπος.

Υπογραφές γονιών

.....

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΙΝΟΥ Σχολική χρονιά 2023 - 2024

ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- ♦ Ετοιμάζω την τσάντα μου από την προηγούμενη, με όλα όσα χρειάζομαι για τα μαθήματα της ημέρας.
- ♦ Το πρωί έρχομαι έγκαιρα στο σχολείο, διαβασμένος/η, πάντοτε με τη στολή μου. Ετοιμάζω το μάθημα της πρώτης ώρας και βγαίνω στην αυλή.
- ♦ Παρακολουθώ προσεκτικά τον/τη δάσκαλο/α μου και συμμετέχω ενεργά στο μάθημα.
- ♦ Παίρνω άδεια από τον/τη δάσκαλο/α μου για να μιλήσω ή να μετακινηθώ από τη θέση μου.
- ♦ Ακούω με προσοχή αυτόν που μιλά και σέβομαι τις απόψεις των άλλων, έστω κι αν διαφωνώ.
- ♦ Φροντίζω να διατηρώ τα έπιπλα και τον χώρο της τάξης καθαρά.

ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- ♦ Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δε μένω στην τάξη. Παίρνω μαζί μου ό,τι θα χρειαστώ και βγαίνω ήσυχα στην αυλή.
- ♦ Υπακούω τους δασκάλους που παιδονομούν και τους ενημερώνω για τυχόν προβλήματα.
- ♦ Διακινούμαι και παίζω μόνο στους καθορισμένους χώρους της αυλής.
- ♦ Περπατώ ήσυχα στα σκαλοπάτια και τις βεράντες.
- ♦ Παίζω ήρεμα με τα άλλα παιδιά και αποφεύγω επικίνδυνα παιχνίδια.
- ♦ Σέβομαι και τηρώ τους κανόνες του παιχνιδιού.
- ♦ Λύνω τις διαφορές μου με τα άλλα παιδιά με διάλογο και, εάν χρειαστεί, ζητώ τη βοήθεια των παιδονόμων.

- ♦ Στην καντίνα στέκομαι σε γραμμή και περιμένω υπομονετικά τη σειρά μου.
- ♦ Δεν κοροϊδεύω, δε σπρώχνω και δε χτυπώ άλλα παιδιά.
- ♦ Πετώ τα άχρηστα στον κάλαθο και διατηρώ τους χώρους του σχολείου καθαρούς.
- ♦ Μόλις κτυπήσει το κουδούνι, πηγαίνω ήρεμα στην τάξη μου και κάθομαι στη θέση μου.

ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

- ♦ Μέσα στο λεωφορείο κάθομαι ήσυχα στη θέση μου και φοράω συνεχώς τη ζώνη μου.
- ♦ Ακούω προσεκτικά τις οδηγίες του/της δασκάλου/λας και ακολουθώ το πρόγραμμα της επίσκεψης.
- ♦ Μετακινούμαι στη γραμμή μου.
- ♦ Σέβομαι τον χώρο που επισκέπτομαι.
- ♦ Φροντίζω να μάθω όσα περισσότερα μπορώ από αυτά που βλέπω και ακούω.

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- ♦ Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό στους συμμαθητές, στους δασκάλους και σε όλο το προσωπικό του Σχολείου.
- ♦ Αποδέχομαι και σέβομαι κάθε παιδί του Σχολείου.
- ♦ Λύνω τις διαφορές μου με δημοκρατικό διάλογο και αποφεύγω τη χρήση βίας (λεκτική και σωματική).
- ♦ Αποφεύγω λόγια ή πράξεις που μπορεί να πληγώσουν ή να προσβάλουν τους άλλους.
- ♦ Παρακολουθώ με ησυχία τις ενδοσχολικές εκδηλώσεις.
- ♦ Σέβομαι την παρουσία του Σχολείου.
- ♦ Όταν παρατηρήσω κάτι αρνητικό το αναφέρω σε κάποιο δάσκαλο.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ—ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (Περί Στοιχειώδους Εκπαιδευσεως Νόμος)

Με βάση τους κανονισμούς του Υ.Π.Π. θα ακολουθείται η πιο κάτω διαδικασία:

1. Συζήτηση — παιδαγωγικός διάλογος με τον δάσκαλο/τη δασκάλα για τη συμπεριφορά του/της μαθητή/μαθήτριας και προσπάθεια από μέρους του για βελτίωση.
2. Παρατήρηση
3. Επίπληξη, η οποία μπορεί να είναι ιδιαίτερως ή ενώπιον του κηδεμόνα.
4. Παραπομπή στον Διευθυντή .
5. Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού — γραπτής απολογίας από το ίδιο το παιδί και ενημέρωση γονέων.
6. Μετά από συνεχιζόμενη ή επαναλαμβανόμενη αρνητική συμπεριφορά θα γίνεται τηλεφωνική επικοινωνία με τον γονιό από τον/την υπεύθυνο/η δάσκαλο/α ή και τον Διευθυντή.
7. Παραπομπή του θέματος σε συνεδρία του διδασκαλικού συλλόγου, ο οποίος μπορεί να αποφασίσει τα πιο κάτω:
 - Αποζημίωση, σε περίπτωση ζημιάς.
 - Προσφορά κοινωνικής εργασίας στον χώρο του Σχολείου με την παρουσία εκπαιδευτικού.
 - Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές εντός του Σχολείου για μία περίοδο, από μία μέχρι και τριάντα συνεχόμενες ημέρες.
8. Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις συστήνεται τριμελής επιτροπή που αποτελείται από τον Διευθυντή, μέλη του διδασκαλικού συλλόγου και τον/την ψυχολόγο του Σχολείου για εξέταση του θέματος.
9. Ενημέρωση του Επιθεωρητή για περαιτέρω εξέταση του θέματος.