

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΙΝΟΥ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ)

ΓΝΩΡΙΖΩ...

ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ...

ΔΙΕΚΔΙΚΩ...



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

2024 – 2025

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΙΝΟΥ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024 – 2025

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: «ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΔΙΕΚΔΙΚΩ»

Αριθμός παιδιών: 78

Αριθμός εκπαιδευτικών: 13

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ανδρέας Ανδρέου, Γιώργος Κουρουκλάρης



ΚΥΡΙΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΟΥ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ:

(α) Γνωρίζω τον τόπο μου

Οι μαθητές να γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τους θρύλους, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου

Προσπάθεια διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Η κατεχόμενη γη μας θα πρέπει να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών, με την ανάπτυξη προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που θα αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.

(γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου

Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου. Ως ενεργοί πολίτες, να δράσουν και να συμβάλουν στον αγώνα για δικαίωση.

Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» αναμένεται να προωθηθεί διαθεματικά, μέσα από διάφορες θεματικές ενότητες και όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος.

ΣΤΟΧΟΙ:

Οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- Να γνωρίσουν τα γεγονότα που οδήγησαν στην κατάσταση στην οποία βρίσκεται η πατρίδα μας σήμερα.
- Να βιώσουν συναισθηματικά την τραγωδία της εισβολής και όλες τις συνέπειές της (νεκροί, αγνοούμενοι, πρόσφυγες, εγκλωβισμένοι, καταστροφή πολιτιστικής κληρονομιάς κτλ.).
- Να γνωρίσουν και να αγαπήσουν τα κατεχόμενα μέρη μας με σκοπό τη διατήρηση της μνήμης των κατεχομένων.
- Να πιστέψουν στο δίκαιο του αγώνα μας και να καλλιεργήσουν το φρόνημα της αγωνιστικότητας και της πίστης για επιστροφή.
- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα δικαιώματα τους όπως αυτά παρουσιάζονται σε διεθνείς διακηρύξεις.
- Να γνωρίσουν, να κατανοήσουν, να εκτιμούν και να σέβονται όλα τα στοιχεία (παραδόσεις, στάσεις, αξίες, ήθη και έθιμα) που συνέβαλαν στην εθνική και φυσική επιβίωση του κυπριακού Ελληνισμού κατά τη διάρκεια της μακρόχρονης ιστορίας του.
- Να γνωρίσουν το πολυποίκιλο της σύνθεσης της κυπριακής κοινωνίας και να εργάζονται για την αρμονική συμβίωση όλων των κατοίκων.
- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και αξίες που πρέπει να χαρακτηρίζουν τον ελεύθερο και δημοκρατικό άνθρωπο (σεβασμός των άλλων, αποδοχή της διαφορετικότητας, ελευθερία σκέψης, σεβασμός εθνικής και θρησκευτικής ταυτότητας των άλλων, κ.λ.π.).
- Να κατακτήσουν και να χρησιμοποιούν ορθά (εννοιολογικά και ορθογραφικά) σχετικό λεξιλόγιο.

Απώτερος σκοπός των πιο πάνω στόχων είναι να καλλιεργήσουν τα παιδιά το αίσθημα της ανεκτικότητας και του σεβασμού της εθνικής ταυτότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να αποκτήσουν κριτική σκέψη για τις κρίσιμες παρούσες και μελλοντικές εξελίξεις του τόπου μας.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Μέσα από διαθεματική-διεπιστημονική-μαθητοκεντρική προσέγγιση:

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΜΗΝΑΣ	ΤΑΞΕΙΣ
- Καταγραφή και σημείωση στο χάρτη των κατεχομένων πόλεων και χωριών των παιδιών. - Δημιουργία στην τάξη επί μονίμου βάσεως «Κέντρου Έρευνας και Μάθησης για την κατεχόμενη Γη μας», που να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται συστηματικά - Δημιουργία γωνιάς/πινακίδας, εννοιολογικού χάρτη για το «Δεν Ξεχνώ». - Ανάρτηση στην τάξη ή και σε περίοπτο μέρος του σχολείου ή στην ιστοσελίδα του σχολείου υλικού, πχ. φωτογραφιών, εργασιών ή project, που προκύπτουν από την ενασχόλησή τους με τον στόχο αυτό. - Οικειοποίηση και χρησιμοποίηση ανάλογου λεξιλογίου που έχει σχέση με τα κατεχόμενα: πραξικόπημα, εισβολή, απόβαση, κατεχόμενα, πρόσφυγες, συνοικισμοί, αγνοούμενοι, εγκλωβισμένοι, πράσινη γραμμή, γραμμή αντιπαράταξης, φυλάκια, πολιτιστική κληρονομιά, διχοτόμηση, ομοσπονδία, νεκρή ζώνη, Ηνωμένα Έθνη, ελευθερία. - Φιλμάκια για την εισβολή, την καταστροφή της πολιτιστικής μας κληρονομιάς, κ.ά. - Παρουσίαση προγράμματος για την Αμμόχωστο από τον κ. Χαράλαμπο Λουκά. - Ονοματοδότηση αιθουσών/περυγών του σχολείου με ονόματα που παραπέμπουν στην ιστορία της πατρίδας μας και στην κατεχόμενη γη μας. - Ακροστιχίδες, σταυρόλεξα σχετικά με το	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΛΕΣ
	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΛΕΣ
	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΛΕΣ
	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΛΕΣ
	ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ	ΟΛΕΣ
	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΟΛΕΣ
	ΠΑΣΧΑ	Ε' – ΣΤ'

λεξιλόγιο της εισβολής και της κατοχής, αλφαβήτα «Δεν Ξεχνώ» - Κατασκευή πανό με δικά τους συνθήματα. - Γραφή συνθημάτων, ευχών. - Συγγραφή εικονογραφημένων κειμένων με θέμα τις συνέπειες της τουρκικής εισβολής. - Ενασχόληση με τη λαογραφία (ήθη και έθιμα των κατεχόμενων αλλά και των ελεύθερων περιοχών, με στόχο την ανάδειξη και την εκτίμηση του πλούτου της δημιουργίας και της ψυχосύνθεσης των ανθρώπων (π.χ. πανηγύρια, τραγούδια και χοροί που συνοδεύουν συγκεκριμένες περιστάσεις της ζωής του Κύπριου, έθιμα Χριστουγέννων, Πάσχα, Σήκωσης-Αποκριών, χειροτεχνήματα, κá) - Δημιουργία τετραδίου σχετικά με το «Δεν Ξεχνώ». - Δημιουργία έργων τέχνης για την κατεχόμενη πατρίδα μας. Σχέδια για την ειρήνη και την ελευθερία - Γνωριμία με τραγούδια εμπνευσμένα από την τουρκική εισβολή του 1974. - Ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων και ποιημάτων (από τα Κυπριακά Ανθολόγια, Γνωρίζω την Κύπρο, κá.) - Γνωριμία με τα κατεχόμενα μας μέρη μέσα από τα κείμενα του βιβλίου «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι» καθώς επίσης και μεσχετικές παρουσιάσεις. - Αναφορά στα γεγονότα του πραξικοπήματος, της τούρκικης εισβολής και την παράνομη ανακήρυξη του ψευδοκράτους - Δημιουργία αφίσας ή πανό με σύνθημα διαμαρτυρίας και καταδίκης του ψευδοκράτους της τουρκικής εισβολής. Το κατεχόμενο Μοναστήρι πριν και σήμερα. - Εβδομάδα αφιερωμένη στο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΟΛΕΣ
	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ (Τσικνοπέμπτη)	ΟΛΕΣ
	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ	ΟΛΕΣ
	ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ	ΟΛΕΣ
	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ (15 Νοεμβρίου)	ΟΛΕΣ
	ΜΑΙΟΣ	ΟΛΕΣ
Αξιοποίηση επετειακών ημερών και σχολικών εορτών: 1^η Οκτωβρίου: Μέρα γέννησης και υπόστασης της Κυπριακής Δημοκρατίας 28^η Οκτωβρίου: Η Κύπρος στο πλευρό της Ελλάδας στον αγώνα ενάντια στον Ναζισμό 13^η Νοεμβρίου: Γιορτή Αγίου Ιωάννου Χρυσοστόμου. Αναφορά στο κατεχόμενο μοναστήρι του Αγίου.		

- **15^η Νοεμβρίου:** Εκδήλωση καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους.
- **17^η Νοεμβρίου:** Μνήμη πολυτεχνείου και η διασύνδεση με το μαύρο καλοκαίρι του 1974
- **20^η Νοεμβρίου:** Ημέρα Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Γνωριμία με διεθνείς οργανισμούς, οι οποίοι ασχολούνται με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- **30^η Νοεμβρίου:** Γιορτή Αποστόλου Αντρέα. Ιδιαίτερη αναφορά στο μοναστήρι, αλλά και στους εγκλωβισμένους της Καρπασίας.
- **10^η Δεκεμβρίου:** Μέρα ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- **19^η Δεκεμβρίου:** Μέρα θυσίας του Κυριάκου Μάτση
- **19^η Ιανουαρίου:** Μέρα μνήμης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου του Γ'.
- **3^η Μαρτίου:** Θυσία Γρηγόρη Αυξεντίου
- **14^η Μαρτίου:** Απαγχονισμός Ευαγόρα Παλληκαρίδη
- **1^η Απριλίου:** Παρακολούθηση ταινιών σχετικών με τον Αγώνα 1955-1959.
- **9^η Μαΐου:** Μέρα Ευρώπης. Τα δικαιώματα του ανθρώπου σε ένα κράτος μέλος της Ε.Ε

Προτεινόμενες επισκέψεις:

- Εκκλησιάκι του Αγίου Αλέξανδρου και στο Μουσείο για τους αγνοούμενους στα Πυργά.
- Πράσινη Γραμμή στη Λευκωσία – Παρατηρητήριο Λήδρας. Λήδρα Πάλλας
- Επίσκεψη στο οδόφραγμα του Αстроμερίτη
- Τύμβος Μακεδονίτισσας.

- Μουσεία και Αρχαιολογικοί χώροι(π.χ. Αρχαίον Ιδάλιον, Ταμασός) στις ελεύθερες περιοχές με σκοπό τη γνωριμία της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
- «Υιοθέτηση» ενός μνημείου (ιστορικού, αρχαιολογικού) κατεχόμενου ή μη, με στόχο τη γνωριμία και την προβολή του

Μέρα δράσης Δεν Ξεχνώ : Δημιουργικές

δραστηριότητες από όλα τα τμήματα

**(θα οριστεί σε μεταγενέστερο στάδιο)*