

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Ασίνου (Περιφερειακό)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024-2025

Συνδεδετικοί εκπαιδευτικοί: Ελένη Μυλόρδου, Νικολέττα Κασκανιώτη



Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται.

- Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, μελετήσαμε προβλήματα που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής των κατοίκων της περιοχής μας λόγω της υποβάθμισης της βιοποικιλότητας. Παράλληλα, διαπιστώσαμε πως η λειτουργία του σχολείου σε συνθήκες μη ευνοϊκές λόγω των παρατεταμένων αυξημένων θερμοκρασιών κατάστησαν τη ζωή εντός και εκτός αιθουσών διδασκαλίας δύσκολη. Έτσι, αποφασίστηκε να μελετηθούν τα πιο πάνω προβλήματα μέσα από το πρίσμα της κλιματικής αλλαγής.

Ζήτημα/Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά

- Μελέτη του όρου της κλιματικής αλλαγής
- Αλλαγή του τρόπου ζωής της σχολικής μονάδας, της οικογένειας και της κοινότητας με την υιοθέτηση «πράσινων» συνηθειών

Γιατί επιλέχθηκε το συγκεκριμένο θέμα και πώς συνδέεται με το τοπικό σας πλαίσιο;

Η κλιματική αλλαγή επηρεάζει πλέον κάθε χώρα σε κάθε ήπειρο. Διαταράσσει τις εθνικές οικονομίες και επηρεάζει τις ζωές ενώ έχει σημαντικές επιπτώσεις στους ανθρώπους, τις κοινότητες και τις χώρες του σήμερα αλλά ακόμα περισσότερο του αύριο. Σύμφωνα με την πρόσφατη έκθεση της Διακυβερνητικής Επιτροπής για την Κλιματική Αλλαγή (IPCC), η υπερθέρμανση του πλανήτη προκαλεί αυξημένες και, σε ορισμένες περιπτώσεις, μη αναστρέψιμες αλλαγές στις βροχοπτώσεις, τους ωκεανούς και τους ανέμους σε όλες τις περιοχές του κόσμου.

Όσον αφορά την Ευρώπη, η έκθεση προβλέπει **αύξηση της συχνότητας και της έντασης των ακραίων καιρικών φαινομένων**, συμπεριλαμβανομένων των επεισοδίων υπερθέρμανσης των θαλάσσιων υδάτων, και προειδοποιεί ότι η αύξηση της θερμοκρασίας κατά 2°C θα έχει σοβαρότατες επιπτώσεις για τη φύση και τους ανθρώπους.

Σκοπός: Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και η ευρύτερη κοινότητα ότι η κλιματική αλλαγή αφορά τον πλανήτη στο σύνολό του και ότι οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής άρχισαν να διαφαίνονται σε όλες τις γωνιές του πλανήτη όπως και στην Κύπρο. Η ώρα για δράση είναι τώρα και όλοι μπορούν να βοηθήσουν στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:

Οι στόχοι πρέπει να αφορούν και να ανταποκρίνονται σε όλα τα επίπεδα στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

Για μαθητές/ τριες:

Γνώσεων:

- Να γνωρίσουν την έννοια της κλιματικής αλλαγής
- Να μελετήσουν τις αιτίες που προκαλούν την κλιματική αλλαγή.
- Να ενημερωθούν για τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής
- Να αντιληφθούν ότι το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής είναι αποτέλεσμα μιας σειράς αλυσιδωτών παραγόντων που προκαλούνται κυρίως από την ανθρώπινη δραστηριότητα

Ευαισθητοποίησης-συνειδητοποίησης:

- Να συνειδητοποιήσουν ότι οι ανθρώπινες δραστηριότητες αποτελούν κρίσιμο παράγοντα για την ένταση με την οποία εξαπλώνεται το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής
- να συνειδητοποιήσουν ότι η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την Κύπρο και ολόκληρο τον κόσμο.
- να συνειδητοποιήσουν ότι η κλιματική αλλαγή αποτελεί την υπ' αριθμό ένα απειλή της ζωής στον πλανήτη.

Δεξιότητων:

- Να αξιοποιούν και αξιολογούν πηγές από το διαδίκτυο με στόχο την συλλογή πληροφοριών σχετικών με το υπό μελέτη θέμα.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες διερεύνησης, ανάλυσης, αξιοποίησης πηγών και μελέτης χαρτών
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης, καταγραφής και διατύπωσης απόψεων και συμπερασμάτων.

Στάσεων:

- Να αποκτήσουν άποψη για τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για αναχαίτιση της κλιματικής αλλαγής και να αντιληφθούν τη σημασία ενός πράσινου

σχεδιασμού σε καθημερινές δραστηριότητες της οικογενειακής και σχολικής τους ζωής.

Συμμετοχής και δράσης:

- Να σχεδιάσουν και να συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις για την καταπολέμηση της ερημοποίησης της Κύπρου

Τι επιδιώκεται μέσα από το πρόγραμμα αυτό να πετύχετε για το σχολείο σας και την κοινότητά σας; (αναφέρετε επιδιωκόμενα αποτελέσματα).

Α) Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωσιακό/ τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο)

Παιδαγωγικό πλαίσιο:

- Στο σχολείο θα εφαρμοστούν σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι και πρακτικές τεχνικές, που θα στοχεύουν στην ενεργητική αλληλεπίδραση των μαθητών και στη διερευνητική και συνεργατική μάθηση όπως: συζήτηση, καταιγισμός ιδεών, χαρτογράφηση εννοιών, μελέτη εκτός των πλαισίων της τάξης (μελέτη πεδίου), έρευνα επισκόπησης, βιβλιογραφική έρευνα, επίλυση προβλήματος, έρευνα δράσης και λήψη
- απόφασης.

Οργανωσιακό/τεχνητό πλαίσιο

- Θα διευκολύνει την οργάνωση ομάδων εργασίας με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικών αρχών και γενικότερα προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του συγκεκριμένου ζητήματος.

Κοινωνικό πλαίσιο

- Συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων, τοπικών αρχών και άλλων προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του ζητήματος.
- Αξιοποίηση κρατικών υπηρεσιών, τοπικών φορέων κι επαγγελματιών για ανάπτυξη ωφέλιμων συνεργασιών για την επίτευξη των στόχων της περιβαλλοντικής πολιτικής (π.χ. κοινοτάρχες, εταιρείες ανακύκλωσης κ.ά)

Β) Κοινότητα:

- Θα αποτελέσει πεδίο παρατήρησης και μελέτης, με σκοπό της εφαρμογή στοχευόμενων δράσεων για την επίτευξη των επιμέρους στόχων της περιβαλλοντικής.

- Θα διοργανωθούν δραστηριότητες που θα βελτιώσουν περιβαλλοντικά την κοινότητα (δεντροφύτευση).



Θεματική ενότητα/ ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:

Βασικές θεματικές ενότητες:

- Ρύπανση, Δάσος, Καιρικά φαινόμενα
-

Διασυνδεόμενες ενότητες:

Ηλεκτρική ενέργεια, Φτώχεια, Τουρισμός

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι – Συνεργαζόμενοι φορείς	Χρονοδιάγραμμα
Καταρτισμός της Οικολογικής Επιτροπής με μέλη εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλες τις τάξεις.	Όλο το σχολείο	Οκτώβριος
Επισκόπηση του σχολικού χώρου, εντοπισμός προβλημάτων και επιλογή θέματος	Οικολογική επιτροπή	Οκτώβριος
Καταρτισμός Οικολογικού Κώδικα	Όλο το σχολείο	Νοέμβριος
Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus με θέμα την Κλιματική Αλλαγή.	Όλο το σχολείο	ολόχρονα

Συμμετοχή στο πρόγραμμα EARTH BALLON με θέμα την κλιματική αλλαγή	Όλο το σχολείο	Νοέμβριος
Φιλοξενία μαθητών και δασκάλων από την Πολωνία και Σλοβενία με οικολογικές δράσεις: 1. Επίσκεψη στο ΚΠΕ Αθαλάσσας 2. Επίσκεψη στο ΚΠΕ Ακρωτηρίου Ανάδειξη τοπικών προϊόντων και βιοτεχνίας	Όλο το σχολείο	Νοέμβριος
Δεντροφύτευση	Όλο το σχολείο	Νοέμβριος
Κατασκευή χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά και στολισμός του χριστουγεννιάτικου δέντρου του σχολείου	Όλο το σχολείο	Δεκέμβριος
Διάλεξη για τις μέλισσες από εκπρόσωπο του συνδέσμου μελισσών	Όλο το σχολείο	Γενάρης
Διαγωνισμός οικολογικής τάξης	Όλο το σχολείο	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο
Αφίσες με θέμα την κλιματική αλλαγή	Όλο το σχολείο	Γενάρης
Φωτεινός παντογνώστης- φιδάκι με θέμα την κλιματική αλλαγή	Ε΄ και Στ΄ τάξη	Φλεβάρης
Συμμετοχή στο πρόγραμμα της Τηγανοκίνησης.	Όλο το σχολείο	Ολόχρονα
Ανακύκλωση χαρτιού, pmd, μπαταριών	Όλο το σχολείο	ολόχρονα

Δημιουργία οικολογικής πινακίδας στις τάξεις και στο σχολείο.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα
Δημιουργία λαχανόκηπου	Όλες οι τάξεις	Δεκέμβριος - Γενάρης
Η Ώρα της Γης (Earth Hour) είναι μία παγκόσμια δράση που διοργανώνεται κάθε χρόνο το τελευταίο Σάββατο του Μαρτίου, ενθαρρύνοντας τους ανθρώπους, τις επιχειρήσεις και τους κρατικούς φορείς, να σβήνουν τον μη απαραίτητο ηλεκτρικό φωτισμό για μια ώρα, ώστε να εξοικονομείται ενέργεια, σε μία συμβολική κίνηση διαμαρτυρίας για την κλιματική αλλαγή και την ανάγκη προστασίας της φύσης.	Όλες οι τάξεις	Μάρτης
Δράση: Επιλέγω εναλλακτικά μέσα μεταφοράς (Ποδηλασία – Περπάτημα)	Όλες οι τάξεις	Μάη - Ιούνη