

Η ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΡΟΥΤΙΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΤΟΧΟΙ	ΡΟΥΤΙΝΑ	ΠΙΘΑΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για τη μαθησιακή διαδικασία στα θέματα: - Στοχοθεσία - Δραστηριότητες - Αξιολόγηση	➤ <u>Ανάθεση υπευθυνοτήτων στους μαθητές (Ομάδες υπευθυνοτήτων)</u> <i>Οργάνωση της τάξης για εξοικονόμηση διδακτικού χρόνου. (π.χ. καθορισμός ομάδας παιδιών υπεύθυνων για τακτοποίηση πινακίδας με δελτία εξόδου από το μάθημα ή ετοιμασίας χώρου στον πίνακα για αναγραφή στόχου του μαθήματος, κύριων εννοιών κ.ο.κ.)</i>	<u>Στον πίνακα:</u> • Πορεία επεξεργασίας • Κουτί εννοιών • Καταγραφή στόχων • Επιλογή δελτίου εξόδου	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΑΞΕΩΝ	ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ
Οι μαθητές να αναπτύξουν ορθές διαπροσωπικές σχέσεις, να χρησιμοποιούν κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους συμπεριφοράς και να σέβονται τους κανονισμούς της τάξης και του σχολείου.	➤ <u>Φωνόμετρο</u> ➤ <u>Χρήση οπτικών σινιάλων με το χέρι (π.χ. γροθιά για τουαλέτα)</u>	- Χρήση ατομικών πινακίδων για «σιωπηλή» επικοινωνία εκπαιδευτικού μαθητή (π.χ. «Εεε, ησυχία!», «Στοπ, έχω απορία», «Χρειάζομαι βοήθεια» κ.ά.) -Επιβράβευση θετικών συμπεριφορών (ατομική ή ομαδική)	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΑΞΕΩΝ	ΜΕΧΡΙ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ
Οι μαθητές: Να χρησιμοποιούν το ανάλογο λεξιλόγιο και φράσεις ευγενείας και να μιλούν στον πληθυντικό αριθμό στους μεγαλύτερους.	➤ <u>Μιλώ ευγενικά</u>	-Κώδικας με κανόνες καλής συμπεριφοράς (να αναρτηθεί στην κάθε αίθουσα διδασκαλίας). - Αφίσα ή Αλφαβητάρι με φράσεις ευγενείας (να αναρτηθεί στην τάξη).	ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ

Οι μαθητές να σέβονται τον εαυτό του και τους άλλους και να συνεργάζονται με τους άλλους.	➤ <u>Είμαι ενεργός ακροατής</u>	-Ανάρτηση σχετικής αφίσας στην αίθουσα διδασκαλίας - Σχετικό νοητικό στήριγμα να κολληθεί σε κάθε θρανίο	ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ
Ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων εμπλουτισμού του λεξιλογίου σε προφορικό και σε γραπτό επίπεδο	➤ <u>Ακολουθώ οδηγίες</u>	-Ενσωμάτωση παιγνιώδους μορφής στη διδασκαλία των μαθημάτων (ιδεοθύελλα, κρυπτόλεξα, σταυρόλεξα κτλ.) -Παιγνιώδεις μικρές φράσεις αντί για λεπτομερή διατύπωση της οδηγίας κάθε φορά (π.χ. σε περίπτωση συνεργασίας σε ζευγάρια μπορεί να λέγεται η φράση «Γυρίστε-Συζητήστε-Ανακοινώστε».) - Έμφαση στη δημιουργική και λειτουργική έκφραση μέσα από τη διδασκαλία π.χ. δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι.	ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ
Ελαχιστοποίηση της σπατάλης διδακτικού χρόνου στοχεύοντας στα ακόλουθα: Έγκαιρη προσέλευση μαθητών και δασκάλων στην τάξη, για προετοιμασία κατάλληλων μέσων κι υλικών	➤ <u>Σήμα προσοχής</u> ➤ Τρόποι προσέλκυσης προσοχής - (Attention grabbers) ➤ Βρίσκομαι στη θέση μου	-Ορίζεται ως σήμα προσοχής το χέρι ψηλά με ενωμένα τα δάχτυλα της παλάμης -Έτοιμοι ...Ζιπ-μπουμ!	ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ
Οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας	➤ Χρήση νοητικών στηριγμάτων	Τοποθέτηση σε περίοπτες θέσεις και χρήση εποπτικών μέσων	ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ
Αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών του σχολείου για ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών		-Αλληλοπαρακολούθηση -Συνδιδασκαλία	ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ

Για τη διδασκαλία των Ρουτίνων ετοιμάστηκαν σχέδια μαθήματος με δραστηριότητες, παραμύθια, βιντεάκια.

Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας θα υπάρχουν αναρτημένες αφίσες με τις Ρουτίνες που διδάσκονται.

Έχει αναρτηθεί το χρονοδιάγραμμα για τη διδασκαλία των κοινωνικών δεξιοτήτων- ρουτίνων.

Υπάρχει κοινό σύστημα επιβράβευσης ατομικό-ομαδικό.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

ΑΡΧΙΚΗ- ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ΓΕΝΑΡΗΣ 2025)

ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΕΣΩ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΗ- ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ΙΟΥΝΙΟΣ 2025)

