

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΙΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα παιδιά:

1. Να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους και να σέβονται τα δικαιώματα όλων των ατόμων στη σχολική κοινότητα.
2. Να εφαρμόζουν και να τηρούν τους κανονισμούς που τέθηκαν στα πλαίσια της τάξης και του σχολείου
3. Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα όλων των ατόμων στη σχολική κοινότητα.
4. Να συνεργάζονται εφαρμόζοντας δημοκρατικές αρχές λήψης απόφασης για θέματα που τους αφορούν.
5. Να μάθουν και να αναπτύσσουν σωστές τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων σε όλες τους τις δραστηριότητες μέσα και έξω από την τάξη
6. Να αναλαμβάνουν ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος.
7. Να αναλάβουν ενεργό δράση για ανάδειξη και αξιοποίηση του σχολείου ως χώρου μάθησης, δημιουργίας, συνεργασίας και ψυχαγωγίας.
8. Να ευαισθητοποιηθούν για όσα παρατηρούν να συμβαίνουν στο σχολικό περιβάλλον, αναλαμβάνοντας ρόλο και έχοντας λόγο στη σχολική κοινότητα

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ 4 ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού

1. Συστηματική μελέτη των τεσσάρων θεματικών ενοτήτων του μαθήματος «Αγωγή Υγείας» και των υποενοτήτων τους με ιδιαίτερη έμφαση στις αξίες ζωής, (σεβασμός, υπευθυνότητα, φιλία, αγάπη κτλ.), στο φαινόμενο «σχολικός εκφοβισμός», «ρατσισμός και αποδοχή της διαφορετικότητας», «είμαι παιδί με δικαιώματα και υποχρεώσεις». Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο προγραμματίζονται σεμινάρια σε σχολική βάση για τους εκπαιδευτικούς με ομιλητές/εισηγητές, συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, συμβούλους διαφόρων γνωστικών αντικειμένων με σχετική θεματολογία.
 - Μάθημα με θέμα Δέντρο της Αγάπης- Δώσε την αγάπη-Ξέρξης ο ξιφίας- Αξία Φιλίας στη Β'
 - Μάθημα με θέμα Σεβασμός και αυτοπεποίθηση στην Α'
 - Μάθημα με θέμα Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και αυτοεικόνας στη Δ'
 - Μάθημα με θέμα Αυτοεκτίμηση στην Ε'
 - Μάθημα με θέμα τη Διαφορετικότητα στην Ε'
 - Μάθημα με θέμα την αναπηρία και τη διαφορετικότητα στη Γ' στο μάθημα Ελληνικών
 - Μάθημα με θέμα την αντιρατσιστική συμπεριφορά - «Το σκληρό καρύδι» στην Ε'
2. Επαναδιδασκαλία των κοινωνικών δεξιοτήτων « «Επίπεδο Φωνής», «Ενεργός Ακροατής», «Διατηρώ τον προσωπικό μου χώρο καθαρό», «Διατηρώ τον αυτοέλεγχό μου» και της ρουτίνας «Γραμμή Μετακίνησης»
3. Καθορισμός κοινού συστήματος επιβράβευσης συγκεκριμένων δεξιοτήτων και ρουτίνων από όλα τα τμήματα (Οκτώβριος)
4. Ανάπτυξη κώδικα κοινωνικής συμπεριφοράς σε επίπεδο τάξης και σχολείου, με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.(Σεπτέμβρης)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής

1. Υγιής ενασχόληση των παιδιών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με ευχάριστη μουσική και διάφορα ομαδικά παιχνίδια, σύμφωνα πάντα με το πρόγραμμα που καταρτίστηκε από το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο
2. Διοργάνωση τουρνουά σκακιού στον χώρο του σχολείου
3. Παρότρυνση των παιδιών να προσφέρουν συσκευασμένα, υγιεινά κεράσματα όταν γιορτάζουν (φρούτα, μπισκοτάκια κτλ.) στα πλαίσια της προώθησης της υγιεινής διατροφής, ακολουθώντας τις οδηγίες που ανακοινώνονται εξαιτίας της πανδημίας.
4. Έλεγχος των προϊόντων που προσφέρει το κυλικείο με συμμετοχή του ΚΜΣ. Να διαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί η ποικιλία τροφών που παρέχει το κυλικείο στα παιδιά (με βάση τον εγκεκριμένο κατάλογο τροφίμων του Υπουργείου).

5. Παρουσιάσεις/διαλέξεις/εισηγήσεις σε θέμα Ασφάλειας και Υγείας π.χ. Διατροφή και Υγεία, Ατυχήματα, κτλ. σε συνεργασία με την επισκέπτρια Υγείας του σχολείου
6. Ετοιμασία και προσφορά υγιεινού προγεύματος ή ενδιάμεσου γεύματος ή φρουτοσαλάτας προς όλα τα παιδιά του σχολείου, με την ενεργητική εμπλοκή των μαθητών και σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων
7. Μάθημα για τη φυσική δραστηριότητα στη Δ'
8. Διοργάνωση αθλητικής ημερίδας και αθλητικών συναντήσεων με άλλα σχολεία της περιοχής
9. Οργάνωση ενδοσχολικού τουρνουά ποδοσφαίρου ή/και καλαθόσφαιρας με τη συμμετοχή μαθητών των τάξεων Δ' - Στ'.
10. Γνωριμία με Ολυμπιακά Αθλήματα σε συνεργασία με τις διάφορες αθλητικές ομοσπονδίες.(Μάρτιος – Απρίλιος)
11. Ναυταθλήματα- Επίσκεψη στο Πολυπροπονητήριο.
12. Μάθημα Αγωγή του καταναλωτή στη Β'
13. Ενότητα Διατροφής στις Γ', Δ', Ε' και Στ'

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

1. Κοινοποίηση σε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, της πολιτικής του σχολείου για αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, της εφαρμογής της και των βασικών αρχών διαχείρισης από τη σχολική επιτροπή
2. Γνωστοποίηση στους εκπαιδευτικούς κατά τρόπο ξεκάθαρο τι αναμένεται να πράξει το παιδί αποδέκτης εκφοβιστικής συμπεριφοράς: α) Να αναφέρει το περιστατικό στη δασκάλα, β) Να ζητήσει βοήθεια από κάποιο ενήλικα γ) Να μην υποφέρει μόνος του δ) Να πάρει μια βαθιά ανάσα και να απομακρυνθεί ε) Να κάνει παρέα με τα παιδιά που εμπιστεύεται
3. Γνωστοποίηση στους μαθητές κατά τρόπο ξεκάθαρο τι αναμένεται να πράξουν τα παιδιά αυτόπτες μάρτυρες ενός εκφοβιστικού περιστατικού α) Να αναφέρουν το περιστατικό, β) Να προσπαθήσουν να βοηθήσουν τους συμμαθητές τους που χρειάζονται βοήθεια γ) Να κάνουν παρέα με παιδιά που είναι μόνα-ζήτησε να έρθει στην παρέα σου δ) όταν γνωρίζουν ότι κάποια παιδιά εκφοβίζουν ένα μαθητή, να ενημερώνουν ένα μεγάλο στο σχολείο και να κάνουν παρέα με τα παιδιά που εμπιστεύονται ε) να μην κουτσομπολεύουν το περιστατικό
4. Ανάπτυξη συγκεκριμένων ενεργειών σε επίπεδο τάξης και σχολείου για τη μείωση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς (π.χ. εβδομαδιαίες συναντήσεις επικοινωνίας με τους μαθητές)
5. Βιωματική επεξεργασία σύντομων σεναρίων απλών συγκρούσεων ή περιστατικών εκφοβισμού.
6. Ενότητα Διαδικτυακός Εκφοβισμός στην Στ'
7. Οργάνωση δράσεων Φιλαναγνωσίας σε επίπεδο τάξης και σχολείου και καθιέρωση Μήνα Φιλαναγνωσίας (Γενάρη)
8. Διοργάνωση μέρας παραδοσιακών παιχνιδιών (Τσικνοπέμπτη)

9. Δράσεις από παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία σε συνεργασία με τους συμμαθητές τους

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Δημιουργία Ενεργού Πολίτη

- 1.** Μελέτη των δικαιωμάτων των παιδιών με βάση την παγκόσμια διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου και δημιουργία σε κάθε τμήμα «γωνιάς» δικαιωμάτων (για τη ζωή, το παιχνίδι, την εκπαίδευση, την ασφάλεια).
- 2.** Μάθημα για τα δικαιώματα του παιδιού στη Γ' και Δ'.
- 3.** Επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων.
4. Τακτικές συνεδρίες του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, με την υπεύθυνη βοηθό διευθύντρια και των μαθητικών συμβουλίων κάθε τμήματος για καλύτερη οργάνωση της τάξης (ανάθεση υπευθυνοτήτων), για ανταλλαγή απόψεων και για την αντιμετώπιση των ιδιαιτεροτήτων του τμήματος.
5. Υιοθέτηση **Κουτιού Εισηγήσεων**, όπου τα παιδιά θα μπορούν να τοποθετούν γραπτώς εισηγήσεις τους προς τα παιδιά του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου για εκδηλώσεις, δραστηριότητες και διαμόρφωση χώρων του σχολείου.
6. Λειτουργία της **κοινωνίας της τάξης**, μέσα από το οποίο τα παιδιά θα εκφράζουν απορίες, προβληματισμούς, εισηγήσεις επώνυμα ή ανώνυμα, προς τους δασκάλους και τη διεύθυνση του σχολείου. Σε περίπτωση που αυτό κριθεί απαραίτητο, αυτά μεταφέρονται από το Μαθητικό Συμβούλιο της τάξης στο ΚΜΣ.
7. Οργάνωση εθελοντικών δραστηριοτήτων στο σχολείο π.χ. α) Διοργάνωση **τόμπολας** (τα έσοδα θα διατεθούν για ανάγκες παιδιών του σχολείου), β) **παζαράκι** παιδικών κατασκευών/χριστουγεννιάτικων γλυκών/χριστουγεννιάτικων καρτών με μηνύματα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας γ) κατασκευή και πώληση μικρών νηστίσιμων κέικς από παιδιά των τάξεων Ε' και Στ' (Δεκέμβριος).
8. Συλλογή ρουχισμού, ειδών πρώτης ανάγκης, τροφίμων για άπορες οικογένειες
9. Συλλογή ειδών για δωρεά σε καταφύγιο ζώων (με πρωτοβουλία της Δ').
10. Συνεργασία με τον Τμήμα Νέων του **Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού** για διανομή πακέτων αγάπης.
11. Ανάθεση της φροντίδας και της περιποίησης των διαφόρων πράσινων γωνιών του σχολείου σε τάξεις του σχολείου π.χ σχολικός κήπος
12. Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε ενδοσχολικές περιβαλλοντικές δράσεις που στοχεύουν στην εξοικονόμηση ενέργειας, στη μείωση απορριμμάτων, εξοικονόμηση νερού και κλιματική αλλαγή (Πρόγραμμα ERASMUS), πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού, πλαστικού και ανακύκλωσης μπαταριών κτλ.
13. Σύσταση Οικολογικής Επιτροπής
14. Κατασκευή στολιδιού για το χριστουγεννιάτικο δέντρο του σχολείου κατασκευασμένο από ανακυκλώσιμα υλικά
15. Μάθημα Ενέργειας στη Στ' στο πλαίσιο του μαθήματος Περιβαλλοντικής Αγωγής
16. Κατασκευή Οικολογικής Αφίσας στο μάθημα της Τέχνης

17. Ενότητα με θέμα τη φτώχεια στη Β'
18. Ζωγραφιές με θέμα τη φτώχεια στο μάθημα της Τέχνης
- 19.** Συμμετοχή σε χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις τοπικών φορέων (π.χ. Κοινοτικά Συμβούλια)

Ενδεικτικό Υποστηρικτικό υλικό:

Εγχειρίδια/παραμύθια/Ιστοσελίδες

1. «Βόλτα με το φεγγάρι» της Κύπριας συγγραφέας Γιόλας Δαμιανού –Παπαδοπούλου.
2. «Ο κήπος των συναισθημάτων»
3. «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους»
4. «Όλη η γη μια μπάλα»
5. «Με τα μάτια του άλλου»
6. «Ταξίδι ζωής»
7. Αξιοποίηση του διδακτικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού (π.χ. Λογισμικό «Συνέπειες», «Μικρή Πυξίδα – Compasito», κτλ.) στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας.
8. «Παγκάκι των φίλων:
<http://inspiremykids.com/2015/the-buddy-bench-can-an-8-year-old-boy-changes-school-playgrounds-forever/>
9. «Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα», για την αποδοχή και τη διαφορετικότητα
http://www.enallaktikos.gr/ar8876el_odigos-diaxeirisis-toy-ratsismoy-kai-tis-diaforetikis-ankalyptontas-ton-elefanta.html
10. Ο τοίχος των δικαιωμάτων <http://www.o-18.gr/downloads/stp.pdf>
Εκπαιδευτικό Υλικό για τα δικαιώματα του παιδιού από την ιστοσελίδα της επιτροπής για τα δικαιώματα του παιδιού
http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLedmaterial_gr/DMLedmaterial_gr?OpenDocument
11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΣΤΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΧΩΡΑ» από την επιτροπή προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών για τη Δ' τάξη
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/all/818E75C80E7BA8CEC2257BF20038D2DB?opendocument> λειτουργός του Γραφείου της Επιτροπής: κο Κυριάκο Μιχαήλ (τηλ.: 22873132)
12. Δράσεις της Επιτροπής για τον Σχολικό Εκφοβισμό
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/all/FEBF72DD1BD2A179C2257C7B00466461?opendocument>
13. Ιστοσελίδες για τον σχολικό εκφοβισμό
 - <http://facs.pppst.com/bullying.html>
 - <http://www.tolerance.org/supplement/bullying-guidelines-teachers>
 - <http://charactercounts.org/resources/youthviolence/index.html>
 - <http://www.letsstopbullying.co.uk/>
 - <http://www.lessonplanet.com/lesson-plans/bullying>
 - <http://www.occ.org.nz/publications/reports/SearchForm?Search=bullying&action>
 - <http://www.equitas.org/en>